

# PROPOJENÍ ŠKOLNÍHO VZDĚLÁVACÍHO PROGRAMU S VYUŽITÍM ZAHRADY

## ŠKOLNÍ ZAHRADA

Věcné prostředí, tedy i **školní zahradu**, považuje škola za faktor ovlivňující kvalitu výchovného procesu. Toto pojetí vychází z celostního pojetí výchovy.

Realizace vzdělávacího obsahu probíhá v několikadenních až rozsáhlejších tematických celcích, a to během celého pobytu dítěte v mateřské škole a děje se tak i při pobytu na **školní zahradě**.

**Školní zahrada** je takovým prostředím, ve kterém je umožněno realizovat vzdělávací program v celém rozsahu, jsou zde vytvořeny podmínky:

### 1. Sociální:

- je prostorem vybízející ke spontánním hrám a činnostem se silným sociálním akcentem;
- je prostorem pro vzájemné setkávání se dětí a učitelů všech oddělení naší školy;
- je prostorem, kde prohlubujeme spolupráci s rodinou a to nejen prostřednictvím celoškolských akcí, ale v každodenním setkávání
- a také při společných tvořivých dílnách ve spolupráci s rodiči – umělci

### 2. Výchovné:

- je prostorem, který obohacuje smyslovou, emocionální i poznávací složku života dětí;
- je místem těsného kontaktu s přírodou, přírodními cykly a zákonitostmi;
- je příležitostí pro vlastní aktivní práci s růstem a přírodními zdroji využívanými člověkem, jako je např. práce na biodynamických políčkách

### 3. Věcné:

- poskytuje rozmanité a nestereotypní herní možnosti,
- poskytuje takový jednoduchý herní materiál, který vyžaduje aktivní přístup ze strany dětí;
- poskytuje pracovní kouty, místa a inventář pro soustředěnou společnou činnost

**Školní zahrada** je uzpůsobena tak, aby v jejích prostorách mohly být realizovány pokud možno všechny námi používané formy a metody výchovné práce a to zejména:

KONTAKTNÍ KRUH

SPONTÁNNÍ HROVÉ ČINNOSTI

ZACÍLENÉ DIDAKTICKÉ ČINNOSTI

DIDAKTICKÉ ČINNOSTI S VOLNOU NABÍDKOU

INTEGROVANÉ VZDĚLÁVÁNÍ

INTEGROVANÉ UČENÍ HROU A ČINNOSTMI

PROŽITKOVÉ UČENÍ

KOOPERATIVNÍ UČENÍ

DRAMATICKÁ VÝCHOVA

**Školní zahrada** je místem, kde může být přirozeně realizován vzdělávací obsah především v těchto integrovaných blocích:

#### **A. Svět je velké dobrodružství:**

Svět mimo školní budovu – krajina naší zahrady, příroda v naší zahradě, zvířata v naší zahradě.

##### Díličími vzdělávacími cíli jsou:

- poznávat přírodní jevy jako struktury a souvislosti jevů
- klást důraz na vlastní zkušenost dětí
- rozvíjet aktivní přístup k přírodě

#### **B. Máme rádi umění a sport:**

Prožitky se dají vyjádřit. Máme radost z pohybu. Pohybové hry a soutěže mají svá pravidla. O zdraví a přírodu se musí pečovat.

##### Díličími vzdělávacími cíli jsou:

- tvoříme umění v přírodě
- rozvoj vnímavosti, citlivosti, fantazie a tvořivosti
- vnímáme estetiku přírody
- rozvoj sebeuvědomění svého těla
- rozvoj fyzické a psychické výkonnosti
- rozvoj pohybových dovedností
- rozvoj spolupráce i soutěživosti
- relaxovat v přírodě

#### **C. Svátky slavíme celý rok:**

Společně slavíme svátky spjaté s přírodou – Svátek sv. Martina s lampiónovým průvodem v prostorách zahrady, Vynášení Moreny se zpěvy a tanci na školní zahradě, Svatojánská noc – oheň, Masopustní veselice a stínání Klibny.

##### Díličími vzdělávacími cíli jsou:

- spoluprožívání významných událostí v prostorách zahrady
- vytváření společenství mezi školou a rodinou
- radost ze společného prožitku ve venkovním prostředí